

医学教育・OSCE・シミュレーション教育 におけるカメラシステム・動画活用のご提案

医療系学部(医学部/看護学部/薬学部/歯学部/獣医学部)に所属する学生には、膨大な知識を身につけ、さらには現場で働ける臨床能力を鍛えることが、強く求められています。参加型講義や実習授業が増加すると、知識習得に必要な学習時間の確保とともに、教員のみなさまへの負担も重くなる可能性があります。

そこで私たち「フォトロンM&Eソリューションズ」は、カリキュラムの学習効果をより一層高めるための、動画を活用したICT環境の整備をご提案いたします。

能動的学習形態

学生参加型講義やTBL^(※)で
どのようにICTを活用しよう??

OSCE (PCC-OSCE)

試験内容を手間なく録画するには??
効果的に臨床能力を高めるには
どうしたら良い??

2023 年問題

WFME基 準
JACME開 設

医学部に限らず、実習必須のカリ
キュラムが増加傾向。講義の知
識を効率的に学習するには??

(※) TBL : Team Based Learning

動画活用イメージ

模擬診察室

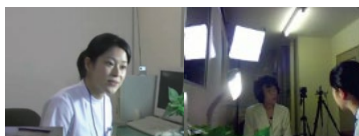
収録



医療問診実習 (OSCE等)

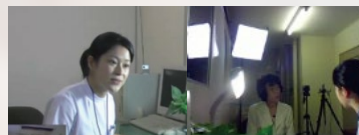


予約収録



実習者

模擬患者 (SP)



2~4画面の合成録画

例)
手元カメラ + 全景カメラ
実習者映像 + SP (模擬患者) 映像
手元カメラ + 全景カメラ + シミュレータ

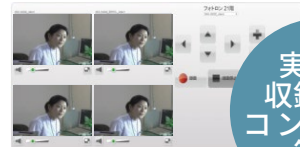
管理室/モニタールーム



IPモニター



教員
管理者



実習時
収録予約
コンテンツ
管理

モニタリング

看護実習室

収録



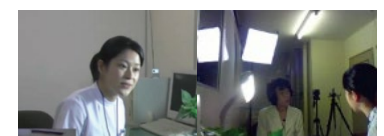
看護実習 (基礎/助産/在宅)



予約収録

振り返り

ディブリーフィング



導入事例のご紹介

OSCE収録

A大学医学部 様

導入前

OSCE実習の収録はおこなっていたが、収録にも共有にも膨大な手間と時間がかかって大変だった。

そこで...

実習室6部屋にそれぞれカメラを取り付け、収録しながら別室で収録の諸操作や全部屋のモニタリングができるシステムを導入。

導入の効果

それぞれの実習室に入らなくても、収録の開始やカメラの操作が1カ所からおこなえるので、管理の負担が軽減した。

導入製品

ネットワーク収録システム
Spider Rec



モニター室イメージ

OSCE収録・医学シミュレーション収録

B大学医学部 様

導入前

模擬診察室を多く設備しているが、同時に多くの学生が実習をおこなうと、教員の指導が追いつかず負担が大きかった。

そこで...

各部屋にカメラを2台ずつ取り付け、2アングルから収録をおこない、サーバでコンテンツをアーカイブして後日視聴できるシステムを導入。

導入の効果

全学生に実習動画を見ながらフィードバックをおこなえるようになり、学生に自分の姿を客観的に見せることで、実習効果が上がった。

導入製品

ネットワーク収録システム
Spider Rec

コンテンツ管理配信システム
Power Contents Server

看護シミュレーション収録・ライブ配信

C大学看護学部 様

導入前

実習や講義は、学生が自主的に復習するのに任せており、学生全体での学習効果がなかなか上がらなかった。

そこで...

自習室や講義室に収録システムを設備し、収録した動画をライブ/オンデマンド配信できるシステムを導入。

導入の効果

同時に設備したディブリーフィング(アクティブラーニング)ルームで、収録した映像やライブ映像を学生たちに見てもらい、ディスカッションやTBLをおこないやすくなった。

導入製品

映像合成収録システム

BeeTouch

学習動画共有プラットフォーム

CLEVAS

Photron

株式会社 フォトロン 教育映像システム
TEL 03-3518-6274 FAX 03-3518-6279

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町 1-105 神保町三井ビルディング 21 階
<https://www.photron.co.jp/products/recording/>

e-solution@photron.co.jp